

AUTO ECOLE CONDUITE 3D'S SANT VIT

L'EVALUATION DE DEPART Catégorie Permis B

est obligatoire avant la signature de tout contrat de

formation Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée en voiture par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénoms : _____ Date de naissance : _____
Adresse : _____ Tel : _____
Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
Acquis (voiture) : Oui Non Oui Non Oui Non Non Non Non
Incapacités : _____

2. Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto	Avec qu' ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto
BT <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyco <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	champs <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissances du véhicule

Direction : non ou Embayage : non ou
Boîte de vitesses : non ou Freinage : non ou

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : (mettre la voiture) et contrôler la boîte
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
L'apprentissage est une nécessité
Rais. direct. d'apprendre à conduire

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B	F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				P1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	PP	<input type="checkbox"/>
				PD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Estabilité

	F	S	B	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ordonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultats de l'évaluation

Total + : Total - : Résultat final :

Total des résultats : =

10. Proposition : volume de formations prévisionnel

Théorie : Heures Pratique : Heures

Proposition acceptée : ou non Proposition refusée : Théorie : H Pratique : H

Fait à : _____

Signatures : _____ Formateur : _____ Elève : _____ Parents (pour les mineurs) : _____

AUTO ECOLE CONDUITE 3D'S SAINT VIT

L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis A1-A2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une Moto et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général													
Nom				Prénoms				Date de naissance					
Adresse								Téléphone					
Niveau scolaire				Profession				Nationalité					
Avez-vous le cas droit				œil gauche				Correction					
Incompatibilités				Visite Médicale				oui / non					
2. Expérience de la conduite													
Permis		Conduite auto		Avec qui ?		Où (sans auto-école)		Si pas permis					
B1 ou AT	<input type="checkbox"/>	particuliers	<input type="checkbox"/>	amis	<input type="checkbox"/>	voile	<input type="checkbox"/>	vélo	<input type="checkbox"/>				
A1 ou A2	<input type="checkbox"/>	de St	<input type="checkbox"/>	parents	<input type="checkbox"/>	moto	<input type="checkbox"/>	cyclot	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	de St	<input type="checkbox"/>	auto-école	<input type="checkbox"/>	chemin	<input type="checkbox"/>	auto	<input type="checkbox"/>				
DSB	<input type="checkbox"/>												
3. Connaissance du véhicule													
Direction (passer à gauche)				non / oui				Freinage				non / oui	
Boîte de vitesses				non / oui				Freinage				non / oui	
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité													
Réponse à analyser la moto et connaître le code												<input type="checkbox"/>	
Réponse à prévoir les difficultés et savoir s'être fier												<input type="checkbox"/>	
L'apprentissage est une nécessité												<input type="checkbox"/>	
Niveau de maîtrise à conduire												<input type="checkbox"/>	
5. Habiletés													
Installation sur la machine (povoir)				F		S		B					
Derrière (seul)				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Équilibre				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
6. Compréhension et mémoire													
Compréhension				F		S		B					
Mémoire				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
7. Perception													
Trajectoire				F		S		B					
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Observation et orientation				Jugard				F		S		B	
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8. Équilibre													
En général				F		S		B					
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Constat				F		S		B					
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
9. Résultat de l'évaluation													
Total des résultats partiels				positifs		négatifs		résultat final					
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
10. Proposition de volume de formation PRÉVU (NON)													
Théorie				Heures		Proposition acceptée		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		DATE			
Pratique				Heures		Proposition retenue		Théorie		Pratique			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Enseignant				Élève				Parents (pour mineurs)					
SIGNATURES													

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

