

# AUTO ECOLE CONDUITE 3D PONTARLIER

## L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis B

est obligatoire avant la signature de tout contrat de

### formation Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

### Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée en voiture par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

### Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

<b>1. Renseignements d'ordre général</b>			
Nom _____ Prénoms _____		Date de naissance _____	
Adresse _____		Tél _____	
Niveau scolaire _____		Profession _____	
Adulte valide (art D10) _____ /10		Art Gauche _____ /10	
Incompétibles _____		Combien <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
		Veste Médicale <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
<b>2. Expérience de la conduite</b>			
Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?
b1 <input type="checkbox"/>	permis <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	champs <input type="checkbox"/>
Date _____			Si pas auto
			véhic <input type="checkbox"/>
			cyclo <input type="checkbox"/>
			moto <input type="checkbox"/>
			autre véhicule <input type="checkbox"/>
<b>3. Connaissance du véhicule</b>			
Direction	non <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/>	Embrayage	non <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses	non <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/>	Frenage	non <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/>
<b>4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>			
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>			
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>			
L'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>			
Réaliser d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/>			
<b>5. Mobilisation</b>			
	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage en file	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Compréhension et mémoire</b>			
	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Perception</b>			
	F	S	B
Triangulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F	S	B
Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F	S	B
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Émotivité</b>			
	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F	S	B
Orageuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9. Résultats de l'évaluation</b>			
	Total	Total	résultat final
Total des résultats parties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10. Proposition : volume de formation prévisionnel</b>			
	théorie	Heures	Pratique
Proposition acceptée	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	théorie <input type="checkbox"/> H	pratique <input type="checkbox"/> H
Fait à _____ le _____			
Signatures _____		Formateur _____	
		Elève _____	
		Parents (pour les mineurs) _____	

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

# AUTO ECOLE CONDUITE 3D PONTARLIER

## L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis A1-A2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

### Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

### Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une Moto et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

### Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général																	
Nom :				Prénom :				Date de naissance :									
Adresse :								Tel. :									
Niveau scolaire :				Profession :				Nationalité :									
Acuité visuelle (œil droit) :				œil gauche :				Correctif :		oui		non					
Incompatibilités :												Visite Médicale :		oui		non	
2. Expérience de la conduite																	
Permis :			Conduite moto :			Avec qui ?			Où (sur auto école) :			Si pas moto :					
B1 ou AT <input type="checkbox"/>			jamais <input type="checkbox"/>			amis <input type="checkbox"/>			ville <input type="checkbox"/>			vélo <input type="checkbox"/>					
A1 ou A2 <input type="checkbox"/>			de 5 h <input type="checkbox"/>			parents <input type="checkbox"/>			rural <input type="checkbox"/>			cyclé <input type="checkbox"/>					
B <input type="checkbox"/>			à (ou 5 h) <input type="checkbox"/>			auto-école <input type="checkbox"/>			chemin <input type="checkbox"/>			auto <input type="checkbox"/>					
État :												autre vé <input type="checkbox"/>					
3. Connaissance du véhicule																	
Direction (gauche, droite) :				non <input type="checkbox"/>				oui <input type="checkbox"/>				Freinage :					
Boîte de vitesses :				non <input type="checkbox"/>				oui <input type="checkbox"/>				non <input type="checkbox"/>					
												oui <input type="checkbox"/>					
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité																	
Réponse : analyser la route et connaître le code <input type="checkbox"/>																	
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire <input type="checkbox"/>																	
L'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>																	
Réalisme d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/>																	
5. Habiletés																	
Installation sur la machine (posture) :				F <input type="checkbox"/>				S <input type="checkbox"/>				B <input type="checkbox"/>					
Déroulage (asst) :				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					
Équilibre :				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					
6. Compréhension et mémoire																	
Compréhension :				F <input type="checkbox"/>				S <input type="checkbox"/>				B <input type="checkbox"/>					
Mémoire :				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					
7. Perception																	
Trajectoire :				F <input type="checkbox"/>				S <input type="checkbox"/>				B <input type="checkbox"/>					
				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>					
Observation et anticipation :				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				Regard :					
												F <input type="checkbox"/>					
												S <input type="checkbox"/>					
												B <input type="checkbox"/>					
8. Émotivité																	
En général :				F <input type="checkbox"/>				S <input type="checkbox"/>				B <input type="checkbox"/>					
				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				Civilité :					
												F <input type="checkbox"/>					
												S <input type="checkbox"/>					
												B <input type="checkbox"/>					
9. Résultat de l'évaluation																	
Total des résultats partiels :				positifs <input type="checkbox"/>				négatifs <input type="checkbox"/>				résultat final <input type="checkbox"/>					
10. Proposition (volume de formation PERMISSIF) DATE																	
Théorie :				Heures :				Proposition acceptée :				<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON					
Pratique :				Heures :				Proposition retenue :				Théorie <input type="checkbox"/> H. Pratique <input type="checkbox"/> H.					
												Foncteur :					
												Élève :					
												Parents (pour mineur) :					
SIGNATURES :																	

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

# AUTO ECOLE CONDUITE 3D PONTARLIER

## L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis BE

est obligatoire avant la signature de tout contrat de

### formation Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

### Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une voiture et une remorque et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

### Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

### Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

**FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE**

1. Renseignements d'ordre général

2. Expériences de la conduite

3. Connaissances du véhicule

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

5. Multitâche

6. Compréhension et mémoire

7. Perception

8. Résultats

9. Résultats de l'évaluation